

Sociaal Veiligheidsbeleid | PrO Hardenberg 2017

Korte versie (Voor volledige tekst zie digitale versie)





- **Wat is pesten?** Blz.3
- **Vormen van Pesten** Blz.3/4
- **De gepeste leerling** Blz.4
- **De pestende leerling** Blz.4
- **Uitgangspunten** Blz.4/5
- **5 Sporenaanpak** Blz.5
- **Preventieve maatregelen** Blz.5
- **Stappenplan** Blz.5/6

- **Wat is cyberpesten?** Blz.7
- **Vormen van cyberpesten** Blz.7
- **Regels en afspraken op school** Blz.7
- **Stappenplan cyberpesten** Blz.7



• Wat is pesten?

We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling herhaaldelijk en langdurig bedreigd en geïntimideerd wordt.

Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en zeer bedreigend.

Over de redenen waarom mensen zich agressief gedragen, bestaan allerlei theorieën. Volgens de ene theorie is geweld een onontkoombaar verschijnsel, dat op zijn best op een acceptabele wijze kan worden gekanaliseerd, volgens een andere theorie komt geweld voort uit frustratie en kan dit worden voorkomen door ontevredenheid weg te nemen, de agressie opwekkende omgeving om te vormen en reflectie op het gedrag te stimuleren.

• Vormen van Pesten

Met woorden:

- Vernederen, belachelijk maken
- Schelden
- (Be)dreigen
- Met bijnamen aanspreken
- Gemene briefjes, mailtjes, appen naar elkaar, andere apps met chatfunctie
- Op social media

Lichamelijk:

- Trekken aan kleding, duwen en sjoeren
- Schoppen en slaan
- Krabben en aan haren trekken
- Wapens gebruiken

Achtervolgen:

- Opjagen en achterna lopen
- In de val laten lopen, klem zetten of rijden, opsluiten

Uitsluiting:

- Doodzwijgen en negeren
- Uitsluiten van feestjes
- Bij groepsopdrachten
- In groepsapps



Stelen en vernielen:

- Afpakken van kledingstukken, schooltas, schoolspullen
- Kliefen op boeken
- Banden lek prikken / fiets beschadigen

Afpersing:

- Dwingen om geld of spullen af te geven
- Het afdwingen om iets voor de pestende leerling te doen

• **De gepeste leerling**

Sommige leerlingen lopen meer kans gepest te worden dan anderen. Dat kan met hun uiterlijk, gedrag, gevoelens en sociale uitingsvormen te maken hebben. Bovendien worden kinderen pas gepest in situaties, waarin pesters de kans krijgen om een slachtoffer te pakken te nemen, dus in onveilige situaties. (lees de volledige versie voor de mogelijke signalen)

• **De pestende leerling**

Pesters zijn vaak de sterkeren in een groep. Zij zijn of lijken populair maar zijn dat uiteindelijk niet echt. Ze dwingen hun populariteit door stoer en onkwetsbaar gedrag. Van binnen zijn ze vaak onzeker en ze proberen zichzelf groter te maken door een ander kleiner te maken. Pesters krijgen vaak andere kinderen mee (meelopers), want wie meedoet loopt zelf de minste kans slachtoffer te worden. (lees de volledige versie voor de mogelijke signalen)

• **Uitgangspunten**

Het pestprotocol vormt de verklaring van de vertegenwoordiging van de school en de ouders waarin is vastgelegd dat we pestgedrag op school niet accepteren en volgens een vooraf bepaalde handelwijze gaan aanpakken.

Een dergelijk protocol kan alleen functioneren als aan bepaalde voorwaarden is voldaan:

1. Pesten moet als een probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen; docenten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en leerlingen. Met elkaar zullen we moeten samenwerken om de problemen rond pesten aan te pakken.
2. De school is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren.



3. Docenten en onderwijsondersteunend personeel moeten pesten kunnen signaleren en vervolgens duidelijk stelling nemen tegen het pesten.
4. De school dient te beschikken over een directe aanpak wanneer het pesten de kop opsteekt (het pestprotocol).
5. De school ontplooit preventieve (les)activiteiten.

De vijfsporenaanpak

De school heeft kennis genomen van de vijfsporenaanpak en wenst hier verder mee te werken. Dit houdt in:

- De algemene verantwoordelijkheid van de school
- Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt
- Het bieden van steun aan de pester
- Het betrekken van de middengroep bij het probleem
- Het bieden van steun aan de ouders

(lees de volledige versie voor voorbeelden bij de genoemde punten)

• Preventieve maatregelen

- Elke mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas.
- In de leerjaren 1 t/m 3 wordt aandacht besteed aan pesten in één of meerdere lessen vanuit de methode Rondom Baaz. Rondom Baaz is een methode speciaal geschreven voor het Praktijkonderwijs.

• Stappenplan na een melding van pesten

A) De mentor

- Gesprek met gepeste en pester.
- Vervolg bespreken bij herhaling.
- De mentor praat met de klas.
- Rapportage bij structurele herhaling.



B) De zorgcoördinator-orthopedagoog

- Neemt rol over van de mentor.

- Gesprek apart of met beide (+ op de hoogte stellen ouders).

- Doel:
 - Confronteren
 - Problematiek op tafel krijgen
 - Helderheid geven over vervolgtraject

- Adviserende rol (hulp op vrijwillige basis)

- Betrekken van ouders

- Mogelijkheden tot hulp voorleggen aan ouders

- Terugkoppeling naar de mentor

C) Het pestproject

- verplichting om extern een sociaal vaardigheidstraining te volgen.

D) Schorsing

- Wanneer sociale vaardigheidstraining weinig effect heeft.

E) Schoolverwijdering

- Wanneer geen enkele maatregel een positief effect heeft gehad.



- **Wat is cyberpesten**

Cyberpesten (of digitaal pesten) is het pesten of misbruiken via het internet en via mobiele telefoon.

- **Vormen van cyberpesten**

- Berichten via alle vormen van sociale media
- Laster
- Stalken
- Ongewenst (beeld)materiaal
- Ongewenst contact met vreemden
- Webcam-seks
- Hacken

- **Regels en afspraken op school**

Op onze school, PrO Hardenberg, is het niet toegestaan dat leerlingen opnames (o.a. livestreaming) maken van leerlingen en/of het personeel binnen de school. Ook mogen foto's van medeleerlingen en/of personeel binnen de school niet zomaar op internet worden gezet, alleen met toestemming van de betreffende persoon.

- **Stappenplan na melding van cyberpesten**

- Bewaar de berichten
- Blokkeren van de afzender
- School maakt kort verslag in SOM
- Neem contact op met de ouders van de gepeste en pestende leerling
- Stopt het pesten niet...
- Geen gewenst resultaat... (doorverwijzing naar de zorgcoördinator-orthopedagoog)
- Als de hulp en begeleiding niet afdoende is. (doorverwijzing naar de politie)

(lees de volledige versie voor voorbeelden bij de genoemde punten)